Муниципальное казённое учреждение «Управление образования города Белово»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 11 города Белово»**

Ул. Цимлянская, 58, г.Белово, Кемеровская область, 652615, тел. 2-44-73

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБОУ СОШ № 11 города Белово**

**за 2014 – 2015 учебный год**

***Общее руководство и редакция:***

**Устинова В.А.** – директор МБОУ СОШ № 11 города Белово

***Материалы для отчета представили:***

**Елсукова Л.А.** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

**Чеканова А.В**.– заместитель директора по БЖ

**Ключникова С.А.** - заместитель директора по воспитательной работе

**Кривеженко В. С.-** заместитель директора по АХР

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", [пункта 5](javascript:void(0)) порядка проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" приказа муниципального казенного учреждения «Управления образования города Белово» от 26.02.2014.№55 «О проведении самообследования образовательных организаций».

ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения. | 4 |
| 2.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. | 6 |
| 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса. | 7 |
| 4. Структура управления образовательным учреждением. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. | 8 |
| 5.Содержание реализуемых образовательных программ. | 11 |
| 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ | 26 |
| 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения. | 29 |
| 8.Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения. | 36 |
| 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения. Заключение. | 40 |

**Раздел 1. Общие сведения.**

Полное наименование Учреждения - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 города Белово».

Сокращенное наименование Учреждения - МБОУ СОШ № 11 города Белово.

Место нахождения Учреждения - Цимлянская, 58, г. Белово, Кемеровская область, 652615, Российская Федерация.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование - Беловский городской округ.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация Беловского городского округа.

Общая координация деятельности осуществляется Муниципальным

казенным учреждением «Управление образования города Белово».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение.

|  |  |
| --- | --- |
| Банковские реквизиты : | |
| Лицевой счёт | 20396Х37000 |
| Расчётный счёт | 40701810300001000024 |
| БИК | 043207001 |
| ОГРН | 1024200545379 |
| ИНН | 4202018343 |
| КПП | 420201001 |

Адрес: 652615 г. Белово, Кемеровской области, ул. Цимлянская, 58

тел. 2-44-73

Директор: Устинова Вера Анатольевна

Заместители директора:

Елсукова Л.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Чеканова А.В.– заместитель директора по БЖ

Ключникова С.А. - заместитель директора по воспитательной работе

Кривеженко В. С.- заместитель директора по АХР

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Деятельность школы обеспечивается на основе нормативных документов:

1. Свидетельство о государственной регистрации права. Управление

Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области. Серия 42АД № 412788, 11.11.2013 года.

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Регистрационный номер №12319 от 12 марта 2012 года
2. Свидетельство о государственной аккредитации № 2321 от 01 февраля 2013г. Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.
3. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 города Белово» Согласован: начальник муниципального учреждения «Управления образования города Белово», утвержден: распоряжением Администрации Беловского городского округа. Принят: общее собрание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11 города Белово
4. Локальные акты.

**Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

Форма владения зданиями и помещениями: договор о передаче и порядке использования закрепленного за «Муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №11 города Белово» муниципального имущества на праве оперативного управления №1 от 16.01.2012.

Общая площадь используемого помещения 3699,2 м2, учебная площадь 2425,9 м2, учебная площадь на одного обучающегося 5,2 м2,

лицензионное программное оборудование имеется и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам.

**Раздел 4. Структура управления образовательным учреждением. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.**

* Структура управления учреждением составляют: директор. администрация учреждения, общее собрание коллектива учреждения, педагогический совет, управляющий совет, общешкольный родительский комитет.
* Сведения о педагогических работниках.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | | | **Кол.чел.** | **%** |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | | 31 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | | 31 | 100 |
| Из них внешних совместителей | | | | 3 | 9 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим профессиональным образованием | | | 29 | 94 |
| со средним профессиональным образованием | | | 2 | 6 |
| с начальным профессиональным образованием | | | 0 | 0 |
| лица, не имеющие профессионального образования | | | 0 | 0 |
| Имеют квалификационную категорию | | | Всего | 31 | 100 |
| Высшую | 9 | 33 |
| Первую | 21 | 61 |
| Вторую | 1 | 3 |
| Прошли процедуру на соответствие занимаемой должности | | | | 0 | 0 |
| Состав педагогического персонала | | Учитель русского языка и литературы | | 3 | 9 |
| Учитель математики | | 3 | 9 |
| Информатики и ИКТ | | 1 | 3 |
| Иностранный язык | | 2 | 6 |
| Истории и обществознания | | 2 | 6 |
| Географии | | 1 | 3 |
| Физики | | 1 | 3 |
| Химии | | 2 | 6 |
| Биологии | | 1 | 3 |
| Изо | | 1 | 3 |
| Музыки | | 1 | 3 |
| Обж | | 1 | 3 |
| Технологии | | 1 | 3 |
| Физическая культура | | 2 | 6 |
| Учителя начальных классов | | 8 | 21 |
| Педагог-психолог | | 0 | 0 |
| Социальный педагог | | 0 | 0 |
| Другие должности (указать наименование) | | 1 | 3 |
| Имеют учёную степень | | | | 0 | 0 |
| Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др. | | | | 0 | 0 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | | | 7 | 21 |

* Контингент обучающихся образовательного учреждения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся | Классы | Количество обучающихся | Классы | Количество обучающихся | Классы | Количество обучающихся |
| 1А | 29 | 2А | 27 | 3А | 23 | 4А | 22 |
| 1Б | 29 | 2Б | 26 | 3Б | 24 | 4Б | 23 |
| **Итого** | 58 | **Итого** | 53 | **Итого** | 47 | **Итого** | 45 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся | Классы | Количество обучающихся | Классы | Количество обучающихся | Классы | Количество обучающихся | Классы | Количество обучающихся |
| 5А | 26 | 6А | 25 | 7А | 26 | 8А | 24 | 9А | 30 |
| 5Б | 27 | 6Б | 27 | 7Б | 25 | 8Б | 25 |  |  |
| **Итого** | 53 | **Итого** | 52 | **Итого** | 51 | **Итого** | 49 | **Итого** | 30 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся | Классы | Количество обучающихся |
| 10А | 13 | 11 А | 20 |
| **Итого** | 13 | **Итого** | 20 |

**Организация урочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебной недели | 1 классы – 5 дней,  2-11 классы -6 дней |
| Продолжительность уроков | 1 классы:  1-2 четверть – 35 минут,  3-4 четверть – 45 минут  2-11 классы – 45 минут |
| Продолжительность перерывов: |  |
| - минимальный | 10 мин. |
| - максимальный | 20 мин. |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: |  |
| - четверть | да |
| - полугодие | **-** |
| - год | да |

**Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.**

В школе реализуются следующие виды образовательных программ:

* начального общего образования (1-4),
* основного общего образования (5-9),
* среднего общего образования (10-11);

Обучение в 10-11 классах осуществляется по следующему профилю:

10А -универсальный;

11А - универсальный.

**Начальное общее образование (1-4 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование учебной программы | Автор программы | Издатель  ство,  год Год  издания |
|  | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. |  |  |
| Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 11 города Белово |  |  |
| Русский язык | Программа по русскому языку | Н.Г. Агаркова,  Н.М. Лаврова | Академкнига/Учебник,  2011 |
| Литературное  чтение | Программа по литературному чтению | Н.А. Чуракова,  О.В. Малаховская | Академкнига/Учебник,  2011 |
| Иностранный  язык (Английский язык) | Программа курса английского языка «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений России | М.З. Биболетова,  Н.Н.Трубанева | Просвещение, 2011 |
| Математика | Программа по математике | А.Л.Чекин,  Р.Г. Чуракова | Академкнига/Учебник, 2011 |
| Окружающий  мир | Программа по окружающему миру | О.Н. Федотова,  Г.В. Трафимова,  Л.Г. Кудрова | Академкнига/Учебник, 2011 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы | А.Я. Данилюк | Просвещение, 2012 |
| Музыка | Музыка 1-4 классы | В.В. Алеев  Т.И. Науменко  Т.Н. Кичак | Дрофа , 2013 |
| Изобразительное искусство | Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 5-9 кл. | Б.М. Неменский  Л.А. Неменская  Н.А. Горяева и др. | Просвещение,  2012 |
| Технология | Программы по технологии | Т.М. Рагозина,  И.Б. Мылова | Академкнига/Учебник, 2011 |
| Физическая  культура | Физическая культура. 1-4 классы | А.П. Матвеев | Просвещение,  2011 |
| Информатика и ИКТ | Программа курса «Информатика» | Е.П. Бененсон,  А.Г. Паутова | Академкнига/Учебник, 2011 |
| *«Математика»*  *Курс по выбору* | Факультативный курс «Развитие творческих способностей младших школьников». Программа и методические рекомендации | Н.М. Кандыкова  А.С. Мельникова  О.Е. Мельникова | Кемерово: Издательство облИУУ, 2001 |
| *«Детская риторика»*  *Курс по выбору* | Детская риторика | Т.А. Ладыженская | Баласс, 2009 |

**Основное общее образование (5-9 классы)**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Наименование учебной программы.** | **Автор программы.** | **Год**  **издания** |
|  | Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 11 города Белово |  |  |
| Русский язык | Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9класс |  |  |
| Программа по русскому (родному) языку. 5-9 класс | М.М.Разумовская,  С.И. Львова,  В.И. Капинос,  В.В. Львов,  Г.А. Богданова | Дрофа, 2011 |
| Литература | Примерные программы по учебным предметам. Литература. 5-9класс |  |  |
| Программа курса «Литература»  5-9 классы | Г.С. Меркин,  С.А. Зинин | Русское слово, 2013 |
| Иностранный язык (Английский язык) | Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9класс |  |  |
| Авторская программа курса «Английский с удовольствием» 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. | М.З. Биболетова,  Н.Н. Трубанева | Титул, 2014 |
| Математика | Примерные программы по учебным предметам Математика.5-9кл. |  |  |
| Рабочие программы. Математика. Сборник рабочих программ 5-6 класс. Составитель:  Т.А. Бурмистрова | Г.В. Дорофеев,  И.Ф. Шалыгин,  С.Б. Суворова,  Е.А. Бунимович,  Л.В. Кузнецова,  С.С. Минаева,  Л.О. Рослова | Просвещение,  2014 |
| Всеобщая история | Примерные программы по учебным предметам История. 5-9кл. |  |  |
| Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия учебников «Сферы» 5-9 кл | В.И Уколова под редакцией А.О. Чубарьяна | Просвещение,  2014 г |
| Обществознание | Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9кл. |  |  |
| Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 кл | Л.Н. Боголюбов, | Просвещение,  2014 |
| География | Примерные программы по учебным предметам.  География. 5-9кл. |  |  |
| Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы | И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин | Дрофа,  2012 |
| Биология | Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9кл. |  |  |
| Программа основного общего образования. Биологии. 5-9 классы | В.В.Пасечник,  В.В. Латющин,  Г.Г. Швецов | Дрофа, 2013 |
| Музыка | Примерные программы по учебным предметам.  Музыка. 5-8кл. |  |  |
| Рабочие программы. Музыка. Предметная линия учебников под редакцией В.В. Алеева 5-9 кл. | В.В. Алеев  Т.И. Науменко  Т.Н. Кичак | Дрофа , 2011 |
| Изобразительное искусство | Примерные программы по учебным предметам. Изобразительное искусство |  |  |
| Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 5-9 кл. | Б.М. Неменский  Л.А. Неменская  Н.А. Горяева  А.С. Питерских | Просвещение, 2015 |
| Технология | Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9кл. |  |  |
| Программа. Технология. 5-8 классы. | А.Т. Тищенко, Н.В. Синица | М.: «Вентана-Граф», 2014 |
| Программа. Технология. 5-8 классы. | П.С. Самородский  Н.В. Синица | М.: «Вентана-Граф», 2014 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности.  5-9класс. |  |  |
| Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова 5-9 кл. | А.Т. Смирнов,  Б.О. Хренников | Просвещение, 2014 |
| Физическая  культура | Примерные программы основного общего образования. Физическая культура |  |  |
| Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева | А.П. Матвеев | Просвещение, 2012 |
| Информатика и ИКТ | Информатика. Программы для основной школы 5-6 класс. 7-9 класс | Л.Л. Босова,  А.Ю. Босова | БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Наименование***  ***рабочей программы*** | ***Составитель***  ***рабочей программы*** | ***Наличие учебно-методического обеспечения*** |
| *Риторика* | *Рабочая программа курса*  *«Риторика».* | *Смирнова Т.Я.* | Программа по риторике для основной школы (5-9 классы) Т.А.Ладыженская  Баласс, 2009 |
| *Наглядная геометрия* | *Рабочая программа курса «Наглядная геометрия».*  *6 класс.* | *Клещенок М.С., Устинова В.А.* | программа «Наглядная геометрия» Е.С.Смирнова |

**6-9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Наименование учебной программы** | **Автор программы** | **Издательство, Год**  **издания** |
| Русский язык | Примерная программа основного общего образования по русскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения |  |  |
| Программа по русскому языку.  6 – 9 классы | М.М.Разумовская, В.И. Капинос,  С.И. Львова,  Г.А. Богданова, В.В. Львов | Дрофа, 2008 |
| Литература | Примерная программа основного общего образования по литературе для образовательных учреждений с русским языком обучения мерные программы по литературе. |  |  |
| Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы | Г.С. Меркин С.А.Зинин  В.А. Чалмаев | Русское слово,  2009 |
| Иностранный язык (Английский язык) | Примерные программы по иностранным языкам. Основное общее образование. Английский язык. |  |  |
| Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для  2-11 классов общеобразовательных учреждений | М.З. Биболетова,  Н.Н. Трубанева | Титул, 2012 |
| Математика | Примерная программа основного общего образования по математике. |  |  |
| Программы по алгебре | Г.В. Дорофеев,  С.Б Суворова  Е.А. Бунимович,  Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева | Просвещение,  2012 |
| Программа по геометрии.  7-9 класс | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов,  С.Б. Кадомцев и др. | Просвещение,  2012 |
| Информатика и ИКТ | Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям.  Примерная программа по информатике. |  |  |
|  | Программа по информатике и ИКТ 8—11 класс . | Н.Д. Угринович | БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 |
| История | Примерная программа основного общего образования по истории. |  |  |
| История России, 6 класс  История России, 7 класс  История России, 8 класс  История Отечества. ХХ – начало ХХI в., 9 класс  Всеобщая история. История Нового времени, 7 класс  Всеобщая история. История Нового времени, 8 класс  Всеобщая история. Новейшая история, 9 класс | А.Н.Сахаров  А.Н.Сахаров  А.А. Левандовский  Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова  А.В. Ревякин  А.В. Ревякин  Е.Ю. Сергеев | Просвещение,  2011  Просвещение,  2011  Просвещение,  2011  Просвещение,  20011  Просвещение,  2011  Просвещение,  2011  Просвещение,  2011 |
| Обществознание (включая экономику и право) | Примерная программа основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право). |  |  |
| Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-9 классы | Л.Н. Боголюбов  Н.И. Городецкая,  Л.Ф. Иванова ,  А.И. Матвеев | Просвещение,  2011 |
| География | Примерная программа основного общего образования по географии. |  |  |
| Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы | И.И. Баринова,  В.П. Дронов,  И.В. Душина,  В.И. Сиротин | Дрофа, 2012 |
| Физика | Примерная программа основного общего образования по физике. |  | 2007 |
| Физика. 7 – 9 классы | Е.М. Гутник, А.В.Перышкин | Дрофа, 2010 |
| Химия | Примерная программа основного общего образования по химии. |  | 2008 |
| Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений | О.С.Габриелян | Дрофа, 2010 |
| Биология | Примерная программа основного общего образования по биологии. |  |  |
| Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы | В.В.Пасечник,  В.В. Латющин,  В.М. Пакулова | Дрофа, 2009 |
| Искусство (Музыка) | Примерная программа основного общего образования по музыке. |  |  |
| Программа по музыке для общеобразовательных учреждений. 5-8 классы. | В.В. Алеев,  Т.И. Науменко,  Т.Н. Кичак. | Дрофа, 2009 |
| Искусство (Изобразительное искусство) | Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству. |  |  |
| Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы | Под руководством Б.М Неменского. | Просвещение, 2011 |
| Технология | Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд».  Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» |  |  |
| Технология  Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы | Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко | Просвещение, 2011 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности  1-11 классы  под общей редакцией А.Т. Смирнова | А.Т. Смирнов,  Б.О. Хренников | Просвещение, 2011 |
| Физическая  культура | Примерная программа основного общего образования по физической культуре. |  |  |
| Физическая культура  Основная школа  Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни  5-11 классы | А.П. Матвеев | Просвещение, 2008 |

**Курсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Наименование***  ***рабочей программы*** | ***Составитель***  ***рабочей программы*** | ***Наличие учебно-методического обеспечения*** |
| *Риторика* | *Рабочая программа курса*  *«Риторика».* | *Дядюн Л.Г.*  *Комарских Н.В.* | Программа по риторике для основной школы (5-9 классы) Т.А.Ладыженская  Баласс, 2009 |
| *Наглядная геометрия* | *Рабочая программа курса «Наглядная геометрия».*  *6 класс.* | *Устинова В.А.* | программа «Наглядная геометрия» Е.С.Смирнова |
| *Твоя профессиональная карьера* | *Рабочая программа курса «Технология. Твоя профессиональная карьера»* | *Перелыгина Е.Г.* | *Программа курса «Технология. Твоя профессиональная карьера»*  В.П. Бондарева, М.С. Гуткин,  Т.М. Занковская, Г.Ф. Михальченко, Т.В. Пфейфер,  Е.А. Рыкова,  И.А. Умовская, М.А. Холодная, Т.И. Шалавина  Просвещение, 2009 |
| *Комплексный анализ текста* | *Рабочая программа курса*  *«Комплексный анализ текста».*  *7 классы.* | *Дядюн Л.Г.*  *Комарских Н.В.* | Стилистика. Текст как речевое произведение  Т.А.Березовикова  Кемерово: КРИПК и ПРО, 2004 |
| *Секреты русского словообразования* | *Рабочая программа курса*  *«Секреты русского словообразования» 8,9 классы* | *Дядюн Л.Г.*  *Комарских Н.В.* | Секреты русского словообразования  С.И. Львова  Мнемозина, 2009 |
| *Еще раз о текстовой задаче* | *Рабочая программа курса*  *«Еще раз о текстовой задаче».*  *7 класс* | *Пятина Н.В.* | Еще раз о текстовой задаче  М.В.Платонова  Кемерово: КРИПК и ПРО, 2004 |
| *Модуль в графиках функциях и задачах* | *Рабочая программа курса*  *«Модуль в графиках функциях и задачах».*  *9 класс* | *Клещенок М.С.* | Модуль в графиках функциях и задачах  Т.П. Трушкина  Кемерово: КРИПК и ПРО, 2004 |
| *Информатика* | *Рабочая программа курса*  *«Информатика».*  *6,7класс* | *Зус А.Н.* | *Программа «Информатика» 5-6кл,7-9 классов. Босова Л.Л., Босова А.Ю. М..: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.* |
| *Основы правовых знаний* | *Рабочая программа курса*  *«Основы правовых знаний».*  *8,9 класы* | *Плотникова Е.И., Мажина П.Н.* | Программа курса «Основы правовых знаний» для 8-9 классов  В.В.Спасская,  С.И. Володина,  Е.А Певцова  Издательский дом «Новый учебник», 2004 |
| *Природное и культурное наследие России и родного края* | *Рабочая программа курса «Природное и культурное наследие России и родного края».*  *9 класс* | *Павлова Н.А.* | Природное и культурное наследие России и родного края: изучаем, оцениваем, сохраняем  Н.Ф. Винокурова О.В Смирнова  Дрофа , 2006 |
| *Юные зоологи* | *Рабочая программа курса*  *«Юные зоологи».*  *7 класс* | *Ваулина М.В.* | Программы элективных курсов: предпрофильное обучение  Юные зоологи  В.Н. Семенцова  Дрофа ,2007 |
| *Экология города* | *Рабочая программа курса*  *«Экология города».*  *8 класс.* | *Ваулина М.В.* | Программы элективных курсов: предпрофильное обучение  Экология города (поселка)  В.Н.Семенцова  Дрофа, 2007 |
| *Черчение и графика* | *Рабочая программа курса «Черчение и графика».*  *8 класс.* | *Жмакина Н.Е.* | *Черчение, 9 класс*  *В.А.Гервер, В.В.Степакова*  *Ю.Ф. Катханова,*  *Е.А. Василенко,*  *Л.Н. Анисимова,*  *В.И. Якунин*  *Просвещение, 2010* |
| *Роль неорганических веществ в жизнедеятельности организмов* | *Рабочая программа курса*  *«Роль неорганических веществ в жизнедеятельности организмов».*  *9 класс.* | *Елсукова Л.А.* | Программа элективного курса «Роль неорганических веществ в жизнедеятельности организмов»  Г.А. Шипарева  Дрофа, 2007 |
| *Биология среди наук* | *Рабочая программа курса «Биология среди наук».*  *9 класс.* | *Ваулина М.В.* | Программа элективного курса «Биология среди наук»  Е.Н. Маслак  Дрофа, 2007 |

**Среднее общее образование (10-11 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Наименование учебной**  **программы** | **Автор**  **программы** | **Год изда-ния** |
| Русский язык | Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень). |  |  |
|  | Программа к учебнику «Русский язык» 10-11 классы | Н.Г.Гольцова  И.В. Шамшин,  М.А. Мищерина | Русское слово, 2011 |
| Литература | Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень).    Примерные программы по литературе |  |  |
|  | Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы | Г.С. Меркин С.А.Зинин  В.А. Чалмаев | Русское слово, 20011 |
| Иностранный язык (Английский,  немецкий язык) | Примерная программа по иностранным языкам. Английский язык. Полное общее образование (базовый уровень). |  |  |
| Программа курса английского языка «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений России | М.З. Биболетова  Н.Н.Трубанёва | Титул, 2011 |
| Математика | Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень). |  |  |
| Программы по алгебре и началам математического анализа | С.М. Никольский, М.К. Потапов,  Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин | Просвещение, 2011 |
| Программа по геометрии (базовый и профильный уровни) | Л.С. Атанасян,  В.Ф.Бутузов,  С.Б. Кадомцев и др. | Просвещение, 2011 |
| Информатика и ИКТ | Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень). |  |  |
| Примерная программа профильного курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне в старшей школе | Н.Д.Угринович | БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 |
| История | Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень). |  |  |
| Всеобщая история. Новейшая история, 10 класс  Всеобщая история. Новейшая история, 11 класс  История России с древнейших времен до конца ХIХ в. 10 класс, базовый уровень  История России. ХХ – начало ХХI в. 11 класс, базовый уровень  История России 1945 – 2001г. | В.И.Уколова,  А.В.Ревякин,  М.Л. Несмелова.  А.А. Улунян,  Е.Ю. Сергеев,  Т.В. Коваль.  Н.С Борисов,  А.А. Левандовский.  А.А.  Левандовский, Ю.А. Щетинов,  В.С. Морозова.  Ю.С. Стрелова,  Е.Е. Вяземский. | Просвещение, 2011  Просвещение, 2011  Просвещение, 2011  Просвещение, 2011  Просвещение, 2011 |
| Обществознание (включая экономику и право). | Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень). |  |  |
| Обществознание, 10-11 классы, (базовый уровень) | Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая,  Л.Ф. Иванова,  А.И. Матвеев. | Просвещение, 2011 |
| География | Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень). |  |  |
| Биология | Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень). |  |  |
| Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы (базовый уровень) | И.Б. Агафонова  В.И. Сивоглазов | Дрофа, 2011 |
| Физика | Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень). |  |  |
| Программа по физике для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) | В.С. Данюшенков, О.В.Коршунова | Просвещение, 2011 |
| Химия | Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень). |  |  |
| Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) | О.С.Габриелян | Дрофа, 2011 |
| Физическая культура | Примерная программа среднего (полного) общего образования по физической культуре (базовый уровень). |  |  |
| Физическая культура  Основная школа  Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровень  5-11 классы | А.П. Матвеев | Просвещение, 2011 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности  1-11 классы  Под общей редакцией А.Т. Смирнова | А.Т. Смирнов,  Б.О. Хренников | Просвещение, 2011 |
| Мировая художественная культура | Примерная программа среднего (полного) общего образования по мировой художественной культуре (базовый уровень). |  |  |
|  | Программа «Мировая художественная культура» 10-11 класс | Л.А.Рапацкая | Владос, 2011 |
| Технология | Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). |  |  |
|  | Технология. 5 – 11 классы Программа общеобразовательных учреждений | Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко | Просвещение, 2011 |

**Курсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Наименование***  ***рабочей программы*** | ***Составитель***  ***рабочей программы*** | ***Наличие учебно-методического обеспечения*** |
| *Практическая стилистика* | *Рабочая программа курса «Практическая стилистика».*  *10,11 классы.* | *Смирнова Т.Я.* | Практическая стилистика  О.В. Соколова,  Л.Я. Рябинина  Вита – Пресс, 2004  Министерство образования РФ – Национальный фонд подготовки кадров |
| *Замечательные неравенства, их обоснование и применение* | *Рабочая программа курса «Замечательные неравенства, их обоснование и применение».*  *10 класс.* | *Даруда О.М.* | Замечательные неравенства, их обоснование и применение  С.А.Гомонов  Вита – Пресс, 2004  Министерство образования РФ – Национальный фонд подготовки кадров |
| *Геометрическое моделирование окружающего мира* | *Рабочая программа курса*  *«Геометрическое моделирование окружающего мира».*  *11 класс.* | *Даруда О.М.* | Геометрическое моделирование окружающего мира  Е.А. Ермак,  И.А. Иванов,  В.В. Орлов,  Н.С. Подходова.  Вита – Пресс, 2004  Министерство образования РФ – Национальный фонд подготовки кадров |
| *Человек – общество- мир* | *Рабочая программа курса «Человек – общество- мир » 10, 11 классы.* | *Плотникова Е.И., Шехминкина И.А.* | Человек-общество-мир  О.И.Волошина, А.П. Логунов,  А.Б.Шатилов,  А.В.Юдельсон.  Вита – Пресс, 2004  Министерство образования РФ – Национальный фонд подготовки кадров |
| *Глобальная география* | *Рабочая программа курса*  *«Глобальная география».*  *11 классы.* | *Павлова Н.А.* | Глобальная география  Ю.Н. Гладкий,  С.Б.Лавров.  Дрофа ,2007 |
| *Современный мир* | *Рабочая программа курса «Современный мир» 11классы.* | *Павлова Н.А.* | Современный мир  Л. Е. Перлова  Дрофа, 2007 |
| *Основы маркетинга* | *Рабочая программа курса*  *«Основы маркетинга».*  *10,11 классы.* | *Плотникова Е.И., Шехминкина И.А.* | Программа элективного курса «Основы маркетинга»  С.Н.Гудырин  «Вита – Пресс» 2004 г.  (Министерство образования РФ – Национальный фонд подготовки кадров) |
| *Биология растений, грибов, лишайников* | *Рабочая программа курса*  *«Биология растений, грибов, лишайников».*  *10 класс.* | *Ваулина М.В.* | Биология растений, грибов, лишайников  И.Б. Агафонова,  В.И. Сивоглазов  Дрофа, 2006 |
| *Биология животных* | *Рабочая программа курса «Биология животных».*  *11 класс.* | *Ваулина М.В.* | Биология животных  И.Б. Агафонова,  В.И. Сивоглазов  Дрофа, 2006 |
| *Измерения физических величин* | *Рабочая программа курса «Измерения физических величин».*  *10, 11 класс.* | *Попова М.Г.* | Измерения физических величин  С.И. Кабардина,  Н.И. Шефер.  Вита – Пресс, 2004  Министерство образования РФ – Национальный фонд подготовки кадров |
| *Введение в фармакологическую химию* | *Рабочая программа курса «Введение в фармакологическую химию».*  *10 класс.* | *Ключникова С.А.* | Программа элективного курса «Введение в фармацевтическую химию»  Г.И. Штремплер  Дрофа, 2007 |
| *Направление химических реакций* | *Рабочая программа курса «Направление химических реакций».*  *11 класс.* | *Ключникова С.А.* | Программа элективного курса «Направление химических реакций»  Л.Ю. Аликберова,  В.А. Михайлов,  Е.В. Савинкина.  Дрофа, 2007 |

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива: В 2014-2015 учебном году 4 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, 5 педагогам - первая квалификационная категория. Из них 3 педагога повысили свою квалификационную категорию. 1 педагог не имеет квалификационной категории, этот педагог включен в план

Учителя выступают на педсоветах, постоянно размещают методические материалы, разработки внеклассных мероприятий на сайте школы.

Методические семинары были актуальны и имели как теоретическую, так и практическую направленность. Они имели следующую тематику:

- «Проектирование урока, соответствующего требованиям ФГОС». Выступление Л.А. Елсуковой, (октябрь);

- «Современные образовательные технологии как средство формирования УУД у учащихся начальной и основной школы. Проектная и исследовательская деятельность». Выступление Л.А. Елсуковой, Зус А.Н., Комарских Н.В.;

- «Дистанционное обучение как одна из форм работы педагога с учащимися». Выступление Зус А.Н.

Открытые уроки по формированию УУД у учащихся 4, классов показали учителя начальных классов Савченкова Е.А., Богданова Л.И. Учитель английского языка Колупаева Е. В. подготовила и провела, в рамках городского конкурса «Дистанционный учитель», семинар по организации проектной и исследовательской деятельности. Елена Валерьевна – лауреат городского конкурса «Дистанционный учитель».

**Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ**

Качество обучения за 2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Успевают на "5" (отличники): | | | | из них губернаторские стипендианты. | | | | Успевают на "4", "5" (хорошисты): | | | |
| всего 2-4 класс | всего 5-9 класс | всего 10-11 класс | итого | всего 2-4 класс | всего 5-9 класс | всего 10-11 класс | итого | всего 2-4 класс | всего 5-9 класс | всего 10-11 класс | итого |
| 15 | 9 | 1 | 25 | 14 | 8 | 1 | 23 | 57 | 71 | 17 | 145 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| % качественной успеваемости | Не успевают: | | | | | | из них с одной "2" | Переведено условно | Оставлены на 2-й год  (4 кл.) | % успеваемости |
| 2-4 класс | 5-9 класс | из них 9 класс | 10 класс | 11 класс | итого |
| 41 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 99,5 |

* В школе прошел школьный этапа всероссийской олимпиады школьников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Школьный этап | | |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| Английский язык | 80 | 3 | 9 |
| Биология | 104 | 6 | 27 |
| География | 92 | 2 | 1 |
| Информатика | 151 | 5 | 11 |
| Искусство (мировая художественная культура) | 15 | - | - |
| История | 159 | 2 | - |
| Литература | 139 | 5 | 6 |
| Математика | 161 | 6 | 9 |
| Обществознание | 177 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 214 | 3 | - |
| Русский язык | 171 | 3 | 3 |
| Технология | 92 | 5 | 18 |
| Физика | 68 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 123 | 9 | 15 |
| Химия | 41 | 2 | - |
| Экология | 41 | 2 | 9 |
| ВСЕГО | 1828 | 56 | 111 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся в 5-6 классах (чел.) | Кол-во обучающихся в 7-8 классах (чел.) | Кол-во обучающихся в 9-11 классах (чел.) | Муниципальный этап | | |
| Кол-во участников  (чел.) | Кол-во победителей  (чел.) | Кол-во призеров  (чел.) |
| 104 | 91 | 65 | ***40*** | ***5*** | **3** |

* Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

2014 – 2015 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет | Результат |
| 1 | 8 | Литература | призер |
| 2 | 8 | Физическая культура | призер |

* В муниципальном этапе городской предметной олимпиады младших школьников по русскому языку, математике из нашей школы приняли участие 6 учеников начальной школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. участника | Класс | Количество баллов | Место |
| Русский язык | | | | |
| 1. | Савадеров Кирилл | 2 | 19,5 | 12 |
| **2.** | **Волкова Елена** | **3** | **32** | **5** |
| **3.** | **Суркова Мария** | **4** | **11** | **5** |
| Математика | | | | |
| 1. | Вершинин Павел | 2 | 6 | 14 |
| 2. | Шипило Дмитрий | 3 | 3 | 13 |
| **3.** | **Землянухина Дарья** | **4** | **13** | **8** |

С 13.11.2014 г. по 26.11.2014 г. стартовала осенняя сессия общероссийской олимпиады «Олимпус» по математике, русскому языку, географии, истории и другим предметам. По результатам всероссийской олимпиады «Олимпус», в которой наши школьники ежегодно принимают активное участие, Шабалин Костя, ученик 7 класса стал лауреатом погеографии. Он занял 4 по России, набрав 202 балла. Обучающийся награжден дипломом лауреата. Неплохо выступил по биологии Ваулин Максим, ученик 6 класса, набрал 186 баллов и занял 12 место. По математике Богданов Артем, ученик 5 класса набрал 188 баллов и занял 11 место. Паневина Екатерина, ученица 6 класса и Савельева Анна, ученица 7 класса получили диплом участника, заняв 11 место по географии. Всего принимало участие в данном конкурсе 77 человек.

В региональном конкурсе эссе «Иностранный язык в моей жизни», проходившем в этом учебном году, наши ученицы Саулич Елизавета (9 класс) и Конакова Татьяна (10 класс) стали победителями этого конкурса. Руководитель Фатхутдинова Г.Г., учитель английского языка

В Международном конкурсе «Русский медвежонок» приняли участие 54 ученика 2-11 классов. Сложенина Наталья, ученица 9 класса стала победителем на школьном уровне. Ташметова Тахмина, ученица 10 класса – победитель на региональном уровне.

В городском туре олимпиады «Здоровое поколение», которое состоялось в февраля текущего учебного года, активное участие приняли обучающиеся 9-11 классов. Это Волкова Анастасия, ученица 10 класса, Саулич Елизавета, ученица 9 класса, Таловский Денис, ученик 11 класса, которые вошли в пятерку лучших.

В городском конкурсе исследовательских, проектных и творческих работ младших школьников «Маленькая дверь в большой мир», проходившем в марте текущего учебного года, наши школьники приняли активное участие. Кузнецова Екатерина, ученица 2 класса стала лауреатом конкурса, выступив с работой по теме «Цвет настроения» Руководитель – Перелыгина Е.Г. Во Всероссийской научно-практической конференции «Мир глазами детей», проходившей в городе Новокузнецке, Суркова Мария, ученица 4 класса была награждена Дипломом победителя IIIстепени (руководитель Савченкова Е.А.).

В городском туре исследовательских, проектных и творческих работ «Первые шаги», проходившем в апреле 2015 года, Кельба Юлия, ученица 8 класса приняла участие и выступила со своей работой по теме «Сохранение и восстановление флоры и фауны как основа жизни на планете». Научный руководитель – Ваулина Марина Владимировна, учитель биологии.

**Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.**

В 2014-2015 учебном году коллектив школы работал над решением следующих воспитательных задач:

- развивать систему гражданско-патриотического воспитания;

- усилить работу с обучающимися и родителями по формированию законопослушного поведения детей и подростков;

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и привитию им навыков здорового образа жизни;

- совершенствовать условия для творческой деятельности обучающихся через участие их в конкурсном движении.

На реализацию этих задач работали все элементы школьной жизни: система уроков, внеурочной деятельности, дополнительного образования, годовой круг праздников и традиций школы, общешкольные и внутриклассные мероприятия, система школьного самоуправления, социально-значимая деятельность, деятельность классных руководителей, социального педагога, психолога, работа школьной библиотеки, Музея боевой и трудовой славы имени В.С. Овчинникова, деятельность патриотического военно-спортивного центра (ПВСЦ) «Разведчик», работа с родителями учащихся.

Воспитательная деятельность строилась на основе комплексных и целевых воспитательных программ образовательного учреждения, тематических планов, целевых проектов, планов воспитательной работы в классных коллективах.

Ведущими ориентирами в деятельности школьного сообщества в 2014-2015 учебном году стали следующие юбилейные и памятные даты, знаменательные события:

- 100-летие со дня начала Первой Мировой войны (01 сентября 2014 г.),

- День неизвестного солдата (03 декабря),

- 20-летие со дня начала контртеррористической операции на территории Чеченской республики (11 декабря),

- 70-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (09 мая 2015 г.),

- 75-летие Беловской городской комсомольской организации (сентябрь 2015 г.).

Помимо этого учитывались тематические направления года:

- 2014 год - Год культуры в России, Год культуры и экскурсионно-познавательного туризма в Кузбассе,

- 2015 год - Год литературы в России и Кузбассе ,

-2015 год - Год ветеранов в Кузбассе.

Вся воспитательная работа строилась в соответствии с тематическими периодами:

- сентябрь – «Пусть всегда будет мир!»;

- октябрь – «Мы – за здоровый Кузбасс!»;

- ноябрь – «Мы в мире, дружбе будем жить»;

- декабрь – «В сердцах наших жить будут вечно…»;

- январь, февраль – «Россия – Родина моя»;

- март – «Чтение. Образование. Культура»;

- апрель, май – «Я помню! Я горжусь!»;

- июнь – «Лето – это маленькая жизнь».

В воспитательной деятельности неоценимую роль играют школьные традиции. Именно они формируют общие интересы коллектива, придают школе неповторимость.

Как обычно, интересными и привлекательными стали такие традиционные школьные мероприятия-прздники, как:

- торжественная линейка в День Знаний «Нас ждет Планета знаний», сентябрь;

- праздник осени «Осенняя фантазия», октябрь;

- Праздник Первой оценки, октябрь;

- праздничная программа ко Дню учителя «Славлю тебя, мой учитель!», октябрь;

- новогодние праздничные программы «Новый Год стучится в двери», декабрь;

- Праздник прощания с Букварем, март;

- творческий проект «С праздником весны!», март;

- торжественная церемония Последнего звонка «Школьные годы чудесные…», май;

- выпускной вечер «Когда уйдем со школьного двора…» (июнь) и другие.

Значительное место в воспитательной системе школы занимают традиции, которые отражают ее дух и стиль, придают ей то особое и неповторимое, что отличает от других, сплачивает коллектив, обогащая его жизнь. Это традиционные школьные мероприятия гражданско-патриотической направленности, которые коллектив любит, бережет, чтит.

Они из года в год обновляются и совершенствуются. В 2014-2015 учебном году были подготовлены и проведены такие из них, как:

- VI традиционный турнир по военно-прикладным видам спорта памяти Л. Ковылина (октябрь);

- II школьная краеведческая конференция «Памяти павших, во имя живых» (декабрь);

- оборонно-спортивные соревнования памяти генерала армии В.Ф. Маргелова (декабрь);

- VII Пискаевские чтения «Шагал Кузбасс к Победе» (февраль);

- День Памяти «Не для войны растили сыновей» (февраль);

- III Фестиваль военной и солдатской песни «Песни, с которыми мы победили» (март);

- II школьная военно-патриотическая акция «Бессмертный полк» (март-май);

- Вахта Памяти «Война. Победа. Память» (апрель-май);

- ХХХХ Конкурс рисунков на асфальте «Нам нужен мир» (май).

В 2014-2015 учебном году прошли Единый Урок Мира «По волнам памяти» (01 сентября), Урок Здоровья (октябрь), Урок патриотизма «О прошлом для настоящего» (ноябрь), Урок Памяти «В сердцах наших жить будут вечно» (декабрь), Уроки Мужества и Чести «Вспомним всех поименно» (февраль), Урок Мужества «Наш поклон ветеранам живым, наша память погибшим солдатам» (май).

важными для коллектива школы стали такие новые события, как конкурс выразительного чтения «Люблю тебя, моя Россия!» (октябрь), Торжественная церемония «К защите Родины готов!», посвященная 10-летию ПВСЦ «Разведчик» (октябрь), Фестиваль национальных культур «Так давайте устроим большой хоровод!» (ноябрь), Марш-бросок памяти выпускников школы В.Злобина и В. Евдокимова (февраль), Эстафета Памяти погибших в Чечне (декабрь), гражданско-патриотический проект «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (декабрь), гражданско-патриотическая акция «Склоняя голову пред подвигом солдата» (апрель).

центрами гражданско-патриотического воспитания оставались школьный Музей боевой и трудовой славы (руководитель Бабикова Л.Н.) и ПВСЦ «Разведчик» (руководитель Савченков С.О.). Их деятельность была продуктивной, насыщенной важными мероприятиями и делами и достаточно результативной.

Курсанты «Разведчика» успешно выступили на городской военно-спортивной игре «Зарница», посвященной 70-летию Великой Победы и 72-летию Сталинградской битвы (февраль), показали высокие результаты в VI зимней военно-спортивной игре Кемеровской области «Во славу Отечества» (февраль). ПВСЦ «Разведчик» стал базовой площадкой Кузбасского детско-юношеского центра военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки, был удостоен памятного знака «За активную работу по патриотическому воспитанию» (медаль вручена Коллегией Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ, июнь 2015 г.).

Активисты школьного Музея боевой и трудовой славы успешно приняли участие в различных конкурсах: всероссийский открытый конкурс «История моей семьи» - 2 место,

муниципальный экспресс-конкурс детских рисунков, посвященный юбилею Победы – 1 место, городской конкурс поисково-исследовательских работ «Подвиг народа» - 1 место, городская выставка-конкурс детского творчества «Это не должно повториться» - 1 место, городская акция «Народная победа» (май). В городском смотре-конкурсе на лучшую организацию работы музеев образовательных учреждений «Хранители истории и воинской доблести» школьный Музей боевой и трудовой славы имени В.С. Овчинникова стал победителем. Весной 2015 года Музей прошел очередную паспортизацию и подтвердил звание «Музей образовательного учреждения».

Опыт работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию был представлен на заседании городского Методического Совета, в журнале «Учитель Кузбасса» и на VI Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся: опыт, тенденции и проблемы реализации в современных условиях» (Ключникова С.А., заместитель директора по воспитательной работе, Бабикова Л.Н., руководитель школьного Музея, зав.библиотекой).

По инициативе активистов детского движения прошло множество акций – гражданско-патриотических, волонтерских, благотворительных. Они всегда проводились в школе, но в этом учебном году их было гораздо больше, и участие в них приняло большинство членов коллектива. Повысилась ответственность и активность участников этих мероприятий. Вот перечень основных акций:

- благотворительная акция «Забота» (сентябрь), акция «Заботливое сердце» (октябрь),

акция «Передай добро по кругу» (ноябрь), экологическая операция «Очистим планету от мусора» (сентябрь), трудовой десант «Мы – за чистый город!» (октябрь), трудовая акция «Накорми пернатых друзей» (январь), благотворительная акция «Доброта не знает границ» (январь), акция «Письмо солдату» (февраль), гражданско-патриотическая акция «Красная гвоздика» (февраль), акция «Память в граните и мраморе» (апрель), добровольческая акция «Книга – в подарок» (март), волонтерская акция «Оглянись и помоги» (октябрь, апрель), операция «Спешите делать добрые дела» (апрель), операция «Обелиск» (сентябрь, февраль, май), акция «Подарок ветерану» (май), акция «Посади дерево в память о ветеране» (апрель), акция-поздравление «С Днем Победы!» (май).

В 2014-2015 учебном году 60,1% учащихся были заняты в объединениях дополнительного образования (в 2013-2014 учебном году – 60,4%, в 2012-2013 учебном году – 56,7%). Наибольший процент занятости детей в кружках, клубах, спортивных секциях был в 3 А классе (75% от числа учащихся класс), 4 Б классе (71, 4 5), 5 А классе (65,4 %), 10 классе (100%). Наблюдается увеличение числа учащихся, занимающихся дополнительно изучением иностранного языка в специализированных школах. Возросло количество детей, получающих образование в музыкальных и художественной школах (2012-2013 учебный год – 17 человек, 2013-2014 учебный год – 15 человек, 2014-2015 учебный год -18 человек). 173 ученика школы (36,9 % от общего числа учащихся) занимаются серьезно спортом.

Работа по формированию и пропаганде среди школьников идей здорового образа жизни, профилактике употребления наркотических средств, алкоголя, профилактике агрессии среди молодежи строилась в течение учебного года по нескольким направлениям: спортивно-массовые мероприятия, участие в спортивных соревнованиях, просветительская деятельность, привлечение учащихся к занятиям спортом, индивидуальная работа с детьми и подростками и их родителями.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа была насыщена огромным количеством спортивных соревнований, турниров, состязаний, игр. Проводились личные и командные первенства по различным видам спорта. С большим желанием учащиеся всех звеньев принимали участие в ставших традиционными Днях Здоровья (сентябрь, январь, апрель).

Школьные команды участвовали во всех этапах городской спартакиады и показали хорошие и отличные результаты в легкоатлетическом кроссе (сентябрь), баскетбольном турнире (ноябрь-декабрь), лыжных гонках (февраль), легкоатлетической эстафете (апрель).

Работа по профилактике негативных привычек в образовательном учреждении велась в течение учебного года в системе, с использованием самых различных форм деятельности. В 2014-2015 учебном году коллектив школы принял активное участие в областных антинаркотических акциях «Классный час» (октябрь), «Родительский урок» (февраль), XI Всероссийской акции «Cпорт - альтернатива пагубным привычкам» (ноябрь), «Мир без наркотиков» (июнь). Значимыми в профилактической деятельности стали и школьные акции «Спорт. Здоровье. Красота» (октябрь), «НаркоСТОП» (декабрь), «Учимся жить» (март).

Положительным моментом в организации работы по профилактике наркомании, алкоголизма, СПИДа, привитию детям умения вести здоровый образ жизни стало систематическое привлечение к проведению мероприятий данной направленности специалистов Центра «Откровение», СПИД-центра, УФСКН, ОПДН. Классные руководители в данной работе широко использовали помощь родителей-медиков.

В воспитательной системе образовательного учреждения большое место отводится гражданско-правовому направлению, которое решает задачи профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних, привития учащимся основ правовой культуры.

В 2014-2015 учебном году профилактическая работа строилась в соответствии с целевыми программами «Взаимодействие» и «Уберечь от беды» (профилактика преступлений и правонарушений, безнадзорности и беспризорности, негативных привычек, суицидального поведения). Традиционно прошли три профилактические операции: «Контакт» (сентябрь), «Взаимодействие» (январь), «Подросток» (апрель). Педагогическим коллективом школы были изучены социальный статус семей учащихся, условия воспитания детей в них. На основании полученных данных составлены социальные паспорта классов и школы. На особом контроле администрации, классных руководителей, социально-психологической службы находились:

- учащиеся, состоящие на учете в ОПДН (начало года – 5 человек, конец года – 4 человека)

- учащиеся, состоящие на внутришкольном учете (начало года – 24 человека, конец года – 18 человек),

-учащиеся, воспитывающие в опекунских и приемных семьях,

- дети из семей, находящихся в социально опасном положении (20 человек).

В ходе организации профилактической работы использовались следующие формы деятельности: ежедневный контроль посещения занятий учащимися, контроль успеваемости учащихся группы риска и своевременность устранения ими задолженностей по предметам, привлечение учащихся этой категории к занятиям в объединениях дополнительного образования и к участию в мероприятиях, изучение индивидуальных особенностей этих детей, наблюдение за поведением и кругом их общения, рейды в семьи и в микрорайоне, индивидуальное консультирование, контроль организации каникулярного отдыха, индивидуальная работа с родителями этих детей.

В течение учебного года неоднократно оказывалась материальная помощь детям, находящимся в сложной жизненной ситуации (учебники из школьной библиотеки, канцтовары, вещи, новогодние подарки).

В 2014-2015 учебном году четверо учащихся школы были определены в социальный приют «Теплый дом». Один из них - ребенок из асоциальной семьи, сейчас проживает и воспитывается в приемной семье, а мать лишена родительских прав. С помощью инспектора ОПДН, специалистов КДНиЗП удалось привлечь к занятиям ученицу 9 класса, которая до этого в течение длительного периода не посещала школу без уважительной причины.

К административной ответственности были привлечены 16 родителей. На учет в ОПДН поставлены пять семей (9 родителей) за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и содержанию своих несовершеннолетних детей.

Коллектив школы организует профилактическую работу в контакте с инспектором ОПДН, специалистами отдела опеки и попечительства МКУ «Управление образования города Белово», специалистами Центра реабилитации, социального приюта «Теплый дом», специалистами КДНиЗП.

С целью повышения творческого потенциала обучающихся, формирования активной жизненной позиции, создания условий для саморазвития, самовыражения обучающихся педагогический коллектив создавал условия и способствовал участию детей в конкурсном движении. И как результат этой работы – высокая активность и результативность участия школьников в различных городских, региональных, всероссийских соревнованиях, конкурсах:

**Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**
2. Перечень учебных кабинетов:

|  |  |
| --- | --- |
| Кабинеты | количество кабинетов |
| Начальные классы, ОРКСЭ | 6 |
| Русский язык, литература | 2 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика | 2 |
| Информатика | 1 |
| История, обществознание | 1 |
| География | 1 |
| Физика | 1 |
| Биология, ОБЖ | 1 |
| Химия | 1 |
| ИЗО, музыка, МХК | 1 |
| Технология | 2 |

1. Библиотека: площадь – 97,5 м2; книжный фонд – 10430 ; фонд учебников – 5905 шт, 100 %;
2. научно-педагогическая и методическая литература - 48.
3. Спортивный зал - 2, площадь – 256,9/65,4м2
4. Спортивная площадка -1 , площадь – 1650,4м2
5. Актовый зал - 1, площадь – 260 м2
6. **ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА**

**Компьютерные классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компьютерные классы | Использование  (учебные предметы) | Количество  компьютеров |
| 1 | Информатика | 10 |

**Дополнительное оборудование для начальных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Количество | Использование  (учебные предметы) |
| ЖК телевизоры | 2 | Начальные классы, музыка, изобразительное искусство, английский язык, ОРКСЭ, внеурочная деятельность. |
| Интерактивные комплексы | 4 | Начальные классы, изобразительное искусство, английский язык, ОРКСЭ, внеурочная деятельность |
| Компьютеры  в учебных кабинетах | 1 | Начальные классы, музыка, изобразительное искусство, английский язык, ОРКСЭ, внеурочная деятельность. |

**Дополнительное оборудование для 5-11классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Количество | Использование  (учебные предметы) |
| Мобильный компьютерный класс | 1 | Английский язык, русский язык, литература, математика, история, обществознание, биология, география, обж, физика, химия, внеурочная деятельность, ИЗО |
| Интерактивный комплекс | 2 | Физика, химия, география, математика, биология, ОБЖ, русский язык, литература, музыка, внеурочная деятельность. |
| Компьютеры  в учебных кабинетах | 3 | история, обществознание, право, технология, внеурочная деятельность |

**Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения.**

•           изменение качества образования в соответствии с требованиям ФГОС ОО;

•          создание условий для повышения качества знаний обучающихся;

•          обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;

•          овладение педагогами школы современными  педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в  профессиональной деятельности;

•          создание условий для повышения квалификации  педагогов при переходе на ФГОС ОО;

•          обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы;

•          развитие государственно - общественного  управления ОУ;

•          обеспечение приоритета здорового образа жизни;

• улучшение материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.