**Аннотация к рабочей программе по обществознанию**

**10 класс**

 Рабочая программа по обществознанию составлена на основе:

- Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень);

-Программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой и др. Обществознание»,

10-11 классы. Базовый уровень, издательство «Просвещение», М., 2010г.;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 г. № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»;

-письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014

 №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования».

 В содержание и календарно-тематическое планирование по обществознанию (10класс) в раздел Экономическая сфера была добавлена тема «*Формирование госбюджета в РФ и его исполнение»* на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014№08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования».

 **Цели изучения обществознания**

***Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:***

* **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* **воспитание** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

***В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен***

**Знать/понимать**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания.

 **Уметь:**

* ***характеризовать***основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* ***объяснять:*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* ***оценивать***действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* ***формулировать***на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* ***подготовить*** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные ***знания*** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** **для:**

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
* понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

 Контроль над усвоением материала осуществляется через контрольные и проверочные работы (фронтальные и индивидуальные),тесты, творческие работы и организацию исследовательской и проектной деятельностью.

 Структурирование учебного материала в рамках основных тематических блоков, установленных программой, определения последовательности изучения этого материала, определено в соответствии с логикой данного учебника.

 Для реализации авторских подходов используются разнообразные формы организации учебного процесса, современные методы обучения и педагогические технологий.

 **Содержание программы**

 (68часов)

 **Общество-5часов.**

Понятие общества. Общество и природа. Общество и наука. Структура общества. Социальные институты. Общество.

 **Человек-11часов.**

Природа человека. Человек как продукт эволюции. Науки о человеке. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Деятельность и её многообразие. Человек в системе социальных связей. Личность. Факторы, влияющие на её формирование. Познание и знание. Многообразие форм человеческого знания. Истина и ее критерии. Человек.

 **Духовная культура** **-8 часов.**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Диалог культур. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Духовная культура.

 **Экономическая сфера 4часа.**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономическая культура. Культура производства и потребления. *Формирование госбюджета в РФ и его исполнение.*

 **Социальная сфера** -**14часов.**

Социальная структура. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальный конфликт. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Социальная сфера.

 **Политическая сфера** -**11часов.**

Политика и власть. Политика и общество. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции. Государство в политической системе. Гражданское общество. Правовое государство. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Участие граждан в политической жизни. Политическая культура. Политическая сфера.

 **Право как особая система норм** -**12часов.**

Право в системе социальных норм. Система права. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Современное российское законодательство. Правосознание. Правовая культура. Право как особая система норм.

  **Повторение** -**3часа.**

Общество в развитии. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия. Человек. Общество и его сферы.

 **Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Коли-чество часов** | **Из них** | **Формы контроля** |
| **Теория** | **Практика** |
| 1 | Общество | 5 | 4 | 1 | К.р. |
| 2 | Человек | 11 | 8 | 3 | К.р. |
| 3 | Духовная культура  | 8 | 6 | 2 | К.р. |
| 4 | Экономическая сфера  | 4 | 3 | 1 |  |
| 5 | Социальная сфера | 14 | 11 | 3 | К.р. |
| 6 | Политическая сфера  | 11 | 8 | 3 | К.р. |
| 7 | Право как особая система норм  | 12 | 8 | 4 | К.р. |
| 8 | Повторение  | 3 | 2 | 1 | К.р. |
|  | **Всего** | **68** | **50** | **18** | **7** |

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию**

 **11 класс**

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе:

- Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень);

-Программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой и др. «Обществознание»,10-11 классы. Базовый уровень, издательство «Просвещение», М., 2010г;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 г. № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»;

-письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014г. №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования».

 Рабочая программа по обществознанию рассчитана на 68 часов в год, 2часа в неделю.

В содержание и календарно-тематическое планирование по обществознанию (11класс) были внесены изменения в раздел Экономика. Были добавлены темы « *Бюджетная система РФ.* *Доходы и расходы: навыки планирования. Электронные деньги»* на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014№08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования».

**Цель** обучения предмету - приобретение знаний по курсу «Обществознание», 11 класс».

 Для успешного достижения цели необходимо решить следующие **задачи:**

-дать представления об основных сферах общества и их роли в современном мире, выявить закономерности их развития;

-показать духовно-нравственный смысл основных идейных течений20-21века;

-развить навыки работы с различными типами исторической информации;

-воспитывать гражданскую позицию и чувство патриотизма.

 Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

-овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

 Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

 В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

**Знать/понимать**

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания.

 **Уметь**

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

 подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

 Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

-осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

 Контроль над усвоением материала осуществляется через контрольные и проверочные работы (фронтальные и индивидуальные),тесты, творческие работы и организацию исследовательской и проектной деятельностью.

 Структурирование учебного материала в рамках основных тематических блоков, установленных программой, определения последовательности изучения этого материала, определено в соответствии с логикой данного учебника.

 Для реализации авторских подходов используются разнообразные формы организации учебного процесса, современные методы обучения и педагогические технологий.

|  |
| --- |
|  **Содержание программы** **(**68часов**)** **Экономика-29часов.**Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука.Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия.Спрос и предложение. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.Роль фирм в экономике. Постоянные и переменные издержки. Налоги, уплачиваемые предприятием. Бизнес в экономике. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Госбюджет. Государственный долг. *Бюджетная система РФ.* *Доходы и расходы: навыки* *планирования.* Банковская система. *Электронные деньги*. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика.Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Экономика. **Проблемы социально-политического развития общества -15часов.**Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Демографическая ситуация в РФ.Религиозные организации в РФ. Опасность тоталитарных сект. Виды сознания.Социализация индивида. Политическое сознание. Многообразие форм политического поведения.Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита.Формирование элиты в РФ. Политическое лидерство. Типология лидерства. Политика. **Правовое регулирование общественных отношений-21час.** Гуманистическая роль естественного права. Законотворческий процесс в РФ. Гражданин,  его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Права и  обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Гражданское право. Имущественные  права. Неимущественные права. Способы защиты прав. Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Правовые основы социальной защиты. Процессуальное право. Гражданский процесс. Особенности уголовного процесса. Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право. Право. **Повторение-3часа.** Особенности современного мира. Компьютерная революция. Глобальные проблемы 21в.  |

 **Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Из них** | **Формы контроля** |
| **Теория** | **Практика** |
| 1 | Экономика | 29 | 24 | 5 | К.р. |
| 2 | Проблемы социально-политического развития общества  | 15 | 10 | 5 | К.р. |
| 3 | Правовое регулирование общественных отношений | 21 | 16 | 5 | К.р. |
| 4 | Повторение | 3 | 2 | 1 |  |
|  | **Всего** | **68** | **52** | **16** | **3** |