**Создание атмосферы группового доверия и принятия,**

**эмоционально положительного состояния**

**Ритуалы начала и окончания занятия.**

Тимофеева А.А., старший воспитатель

 Это очень важный момент групповой работы, способствующий сплочению участников, созданию атмосферы группового доверия и принятия, эмоционально положительного состояния, что очень важно не только для плодотворной и успешной работы с дошкольниками, но и для сохранения психологического здоровья детей.

Начало занятия должно стать своеобразным ритуалом, чтобы дети могли настроиться на совместную деятельность, общение, отличали эти занятия от других. Ритуал можно менять, но не слишком часто. Окончание занятия — это завершение определенного вида деятельности, но не общения, поэтому ритуал должен, с одной стороны, показать, что занятие закончено, с другой стороны, показать, что дети готовы к конструктивному общению в группе и дома. Ритуал может быть одним и тем же, а может быть тематическим.

**Ритуалы начала занятия.**

1. **Игра «Доброе утро»**

Дети стоят в кругу, им предлагается разучить приветствие, которое нужно пропеть: - Доброе утро, Саша! (Улыбнуться и кивнуть головой.)

Доброе утро, Маша! (Называются имена, идет по кругу.)

Доброе утро, Ирина Николаевна!

Доброе утро, солнце! (Все поднимают руки, опускают.)

Доброе утро, небо! (Аналогичные движения)

Доброе утро всем нам! (Все разводят руки в стороны, затем опускают.)

1. Игра "**Встаньте все, кто…"**

Воспитатель. Встаньте все, кто любит бегать, радуется хорошей погоде, имеет сестру, любит дарить цветы и т.д.

1. **Игра "Повтори движение"**

Дети стоят в кругу, психолог предлагает перед путешествием проверить, умеют ли ребята быть одним целым, потому что в сказку они пойдут только все вместе. Показывает любое движение, жест с соответствующей мимикой лица, дети должны повторить.

1. **Игра «Давайте познакомимся»**

Психолог говорит: «Встаньте все в круг, лицом к центру круга. Пожалуйста, кто-нибудь возьмите в руки мяч. По кругу, по ходу часовой стрелки, начиная от того, у кого мяч, передавая его, назовите четко и громко свое имя. Передавая мяч, глядите в глаза соседу. Начали! А теперь, играя в мяч, будем знакомиться. Тот, у кого мяч, будет кидать его любому из стоящих в круге, и называть при этом имя того, кому адресован мяч.

1. **Игра «Здороваемся необычно»**

Психолог говорит: «Давайте попробуем испытать новые эмоции, а заодно и освоим нетрадиционные приветствия. Вы можете сами придумать их и показать всей группе. Для начала предлагаю несколько вариантов приветствия: тыльной стороной ладони, стопами ног, коленями, плечами, лбами и т. п.

1. **Игра «Привет»**

Хлопая по ладошкам ребенку, педагог приветствует его: - Привет, Алеша! Ребенок, хлопая в ответ педагогу по ладошкам: - Привет, Лена! И так с каждым ребенком, по очереди.

1. **Игра «Выполни задание»**

Психолог говорит: «Представьте, что вы в сказочном лесу. Оглядитесь вокруг. Поют птицы, летают бабочки, растут красивые цветы. Ярко светит солнце. Вы ощущаете мягкую зеленую сочную траву под ногами. Вдыхаете свежий воздух, аромат природы, вслушиваетесь в звуки. Вам хорошо и комфортно. Давайте сыграем в игру.

Садитесь все на стульчики, как только вы услышите команду и найдете это у себя, то должны будете выполнить задание. Например:

Пускай постоят на правой ноге все, у кого сегодня хорошее настроение.

Пусть похлопают в ладоши все, у кого карие глаза.

Пусть коснуться кончика носа все, у кого есть что-то розовое в одежде.

Пусть погладят себя по голове все, кто никогда не обижает других.

Пусть улыбнуться все, кто умеет помогать детям и взрослым.

Пусть хлопнут в ладоши те, кто не обзывает других

1. **Игра «Моё имя»**

Каждый ребенок произносит свое имя так, как ему хотелось бы, чтобы его называли. Остальные хором повторяют имя с той же интонацией, какую использовал “автор”. Далее дети говорят друг другу фразу приветствия: “Роман, приятно с тобой увидеться”

1. **Игра « Волшебный клубок»**

Дети сидят на стульях или на ковре по кругу. Ведущий передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или ласково называет рядом сидящего ребенка по имени, или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п.Затем передает клубок следующему ребенку, пока не дойдет очередь до ведущего.

1. **Игра «Дружба начинается с улыбки».**

Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу.

1. **Игра «Доброе животное».**

Участники встают в круг и берутся за руки. Ведущий тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!» Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце».

Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т.д.

1. **Ритуал приветствия**

(Педагог и дети встают в круг.

Педагог по очереди кидает мяч каждому ребенку и говорит одну фразу из стихотворения-присказки. Ребенок, поймавший мяч, кидает его обратно, отвечая воспитателю.)

 Дети и педагог: Утром в детский сад приду и тебя, мой друг, спрошу: Для чего мы собрались? Чтобы вместе: Поиграть и помечтать, Посчитать и поучиться, Пошутить и подружиться, И, конечно, поделиться! Отдохнуть, повеселиться, Позагадывать загадки, Поиграть, конечно, в прятки! Рисовать, читать, лепить. Комплименты говорить!

1. **Ритуал приветствия**

Ритуал 1.

**Воспитатель:** Ребята, каждое утро, когда мы встречаемся, мы с вами здороваемся, т.е. желаем друг другу здоровья. И здороваться мы умеем по- разному.

**Сегодня мы поздороваемся так**:

Встаньте в круг. Сожмите кулачки и представьте, что вы вложили в них свое хорошее настроение, добрые пожелания своим друзьям.

Давайте все сойдемся в центр круга и соединим наши кулачки (одой руки) вверху.

Какая пирамида дружбы у нас получилась!

- Все вместе хором скажем : «Доброе утро!»

Когда нас много, мы сильные, добрые и у нас все получится!

- Давайте вместе хором скажем: «Мы дружная команда!»

Молодцы! Теперь нам все трудности по плечу. И мы справимся со всеми заданиями и упражнениями.

Ритуал 2.

Дети стоят в кругу.

**Воспитатель**: Я принесла свою улыбку и дарю вам ее (улыбается детям)

-Подарите и вы мне свою улыбку.

- А теперь все вместе: (дети хором говорят слова и растирают ладошки, до ощущения тепла)

Дружно руки растираем

И свое тепло друг другу дарим

(Затем дети берутся за руки и хором говорят: «Всем доброе утро!»)

1. **Ритуал приветствия**

Дети стоят в кругу.

- Собрались все дети в круг.

 Я - твой друг и ты – мой друг.

 Крепко за руки возьмёмся

 И друг другу улыбнёмся.

- Здравствуйте, милые дети, вы всех прекрасней на свете. Сегодня у нас гости, давайте поздороваемся с ними.

- Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие в сказку. Хотите?

- Её название вы узнаете, ответив на вопрос: «Как называется сказка, в которой благодаря дружной работе всей семьи удалось собрать большой урожай этого овоща?» (показывается репка).

- Это сказка про дружную семью. Назовите её членов. Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка.)

**Ритуалы окончания занятия**

1. **Игра «Тепло рук и сердец»**

Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Педагог просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу.

1. **Игра «Прощание»**

Участники встают в круг и кладут руки на плечи друг другу. Они приветливо смотрят друг на друга и говорят: «Спасибо, до свидания».

1. **Упражнение – прощание “Всем-всем, до свиданья”.**

Дети ставят свои кулачки в единый “столбик”, затем громко кричат: “Всем-всем, до свиданья!” и убирают кулачки.

1. **Игра «Встретимся опять»**

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова:

“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.

1. **Упражнение «Спасибо за приятное занятие».**

Воспитатель: «Ребята, наше путешествие по сказочному лесу заканчивается, и я хочу предложить вам поблагодарить друг друга за путешествие по сказочному лесу. (или Мы сегодня сделали много важных и интересных дел. Я хочу предложить вам поблагодарить друг друга за это интересное занятие) Один из вас становится в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и говорит: «Спасибо за приятное путешествие!(занятие)» Оба остаются в центре, по-прежнему держась за руки. Затем подходит третий участник, берет за свободную руку либо первого, либо второго, пожимает ее и говорит: «Спасибо за приятное путешествие!» - таким образом, группа в центре круга постепенно увеличивается. Все держат друг друга за руки. Когда к вашей группе присоединиться последний участник, замкните круг и завершите церемонию благодарности безмолвным легким троекратным пожатием рук».