**Педагогический совет**

**«Применение ИКТ в воспитательно - образовательном процессе ДОУ»**

**СЛАЙД 1**

Введение-разминка: ОБЪЯСНЯЛКИ

***СЛАЙД 2*** *Объяснялка №1*

*Эта умная вещь может ответить на вопрос, нарисовать картину, а еще с ней можно поиграть, поможет доставить любую почту, здорово считает и еще многое умеет (компьютер).*

***СЛАЙД 3*** *Объяснялка №2*

*Это такая штука, в которой можно найти все, что тебе надо: кино, игру, что-нибудь интересное, даже про людей (Интернет)*

***Слайд 4*** *Объяснялка №3*

*Это помогает о чем - то рассказать, показать интересные картинки, может показать кино, можно всем одновременно показать что - то если нужно. (мультимедийная система)*

**Это те термины, которые мы будем сегодня часто называть, т.к. все это относится к понятию ИКТ (что такое ИКТ?)**

***СЛАЙД 5*** *(Информационно- коммуникационные технологии, это совокупность методов, устройств и процессов, с помощью которых можно создать, сохранить, обработать, распространить, передать определенную информацию)*

Проведение данного педсовета актуально и значимо для пропаганды по внедрению в воспитательно - образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, творческих наработок педагогов в этой области. Тема педсовета является перспективной, т. к. в современных условиях качество образования зависит не от объема знаний воспитанника, а от овладения им ключевыми компетентностями. Применение ИКТ в этом процессе оказывает действенную помощь.

 При подготовке к педсовету была проведена теоретическая часть педсовета «ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ», педагогами была проведена непосредственно образовательная деятельность, занятия с применением мультимедийных средств обучения. Для изучения знаний и умений педагогических работников в вопросах применения ИКТ было проведено анкетирование,

**Сегодня проводим заключительную части педсовета.**

**СЛАЙД 6**

**Вспомним цель и задачи педсовета:**

**Цель:**способствовать внедрению в образовательный процесс МБДОУ ИК технологий.

**Задачи:**

• повышать уровень профессиональной компетентности педагогов;

• показать элементы применения ИКТ в образовательном процессе детского сада;

• актуализировать учебно-методическое обеспечение.

**1. Вступительное слово «ИК технология» (выступление заведующего МБДОУ)**

 В нашей стране, за последние 5 лет произошло ускоренное развитие интернет – технологий в дошкольных учреждениях, формируются электронные ресурсы дошкольного образования.

Т.е. идет процесс **информатизации** образования. **Это** предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности.

 Коммуникативная компетентность педагога предполагает, что педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современными мультимедийным оборудованием, но и создавать образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.

 **СЛАЙД 7**

**Освоение ИКТ реализуется по ряду направлений:**

• Укрепление уровня материально-технического обеспечения (подключение к сети Интернет, приобретение компьютеров, интерактивных досок и др.) .

• Овладение информационной культурой всех участников образовательного процесса (воспитанников, родителей, педагогов, руководителей) .

• Применение ИКТ в образовательной области, где они становятся интегративным стержнем, вокруг которого строится вся система обучения.

• Применение ИКТ в воспитательном процессе, разных видах деятельности, дополнительном образовании, дающие возможности для развития индивидуальности воспитанников (олимпиады, конкурсы, форумы и др.) .

• Применение ИКТ в управленческой деятельности.

**2. Маленькие открытия (выступление педагогов, презентации опыта работы).**

**Поговорим о нашем опыте применения ИКТ в воспитательно-образовательном процессе**

**СЛАЙД 8**

Передовой опыт — самая оперативная форма быстрого реагирования на введение новых современных технологий и на общественные запросы..

**Какой опыт мы можем перенести в работу педагогов нашего детского сада.**

**2.1. Создание портфолио педагога**

Портфолио - собрание достижений, фиксация успехов. Основной смысл портфолио - показать все, на что ты способен. Стимулирует к дальнейшему развитию.

**2.2. Создание портфолио группы**

Данная технология направлена на взаимодействие всех участников образовательного процесса. Создается атмосфера открытости, общности и поддержки всех участников.

**2.3. Создание личных мини – сайтов, работа с сайтом ДОУ, электронной почтой**  Форма оперативной передачи информации участникам образовательного процесса, создание единого информационного образовательного пространства, обеспечение диалога субъектов коммуникации. ( Свои мини сайты: Белянская И.Г, Филатова Н.В., Ковылина Т.В., Тимофеева А.А. и др. Электронную почту имеют : Илларионова С.А.,Ковылина Т.В., Баяндина Г.А., Тимофеева А.А.Белянская И.Г. )

**2.4. Участие в вебинарах, видеоконференциях** Область информационной технологии, обеспечивающая одновременно двухстороннюю передачу, обработку, преобразование информации на расстоянии в режиме реального времени. Происходит обмен опытом, знакомство с наработками педагогов России и зарубежья. Самообразование педагогов. (Фролова Л.А., Ковылина Т.В., Тимофеева А.А.

**2.5. Использование ИКТ при проведении мероприятий с родителями**(родительские собрания, клубы, гостиные и т. д.) Это возможность продемонстрировать фото, видео материала жизни группы, образовательного процесса, обеспечить повышение эффективности педагогической компетенции у родителей.

**2.6. Создание обучающих презентаций.**

 В связи с эти хочется отметить, что одно из главных условий внедрения информационных технологий в ДОУ:

 – с детьми должны работать специалисты, знающие технические возможности компьютера,

- имеющие навыки работы с компьютером, мультимедийным оборудованием,

- четко выполняющие санитарные нормы и правила использования компьютеров,

 **Нами было проведено анкетирование воспитателей для изучения их знаний и умений в вопросах применения ИКТ.**

 При анализе результатов анкетирования и бесед с воспитателями были выделены 2 группы, характеризующихся разным уровнем принятия значимости применения ИКТ в ДОУ. Это педагоги, которые полностью понимают и принимают значимость внедрения ИКТ и готовы эти технологии использовать, и педагоги, не принимающие или понимающие, но не желающие принимать данные технологии в воспитательно-образовательном процессе, т.е. все в зависимости от уровня компетентности и мотивации применения педагогами данных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

 Одной из основных задач в настоящее время становится повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети. (**прошли обучение на курсах: КовылинаТ.В., Белянская И.Г, Баяндина Г.А., Свиридова С.В.**

 Очевидно так же, что педагог, который ведет занятия с использованием мультимедиа-проектора, компьютера, имеет выход в Интернет, обладает качественным преимуществом перед коллегой, действующим только в рамках традиционных технологий.

**СЛАЙД 9 Преимущества**

Мультимедиа-презентации на занятии стимулируют непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике, повышают мотивацию к познавательной деятельности детей.

Внедрение ММТ способствует повышению мотивации обучения дошкольников, экономии времени, более глубокому усвоению материала.

Мультимедийные средства обучения помогают выстраивать структуру мероприятия, эстетически его оформлять. Ещё одним достоинством является эмоциональное воздействие на детей, что позволяет формировать личностное отношение к увиденному и услышанному.

**Считая данную проблему актуальной на сегодняшний день, и был организован настоящий педсовет. Работа при подготовке к педсовету была следующая:**

**СЛАЙД 10**

- подготовлен теоретический материал, который был представлен в сопровождении с Презентациями (Филатова Н.В, Илларионова С.А., Белянская И.Г., Кругликова И.Н.). Все видели: выступления были грамотные, конкретные, осветили все важные аспекты использования ИКТ в ДОУ.

**СЛАЙД 11**

- Были даны открытые занятия педагогами МБДОУ. (Баяндина Г.А., Асланукова Н.В, Сидорова Г.Н.) Все занятия прошли на высоком методическом уровне. Педагоги использовали презентации, цифровые образовательные ресурсы. Материалы занятий вызывали большой интерес у воспитанников, и соответственно высокое качество восприятия материала.

**3.** Представляем опыт внедрения информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс **у нас в детском саду.**

**Выступления из опыта проведения занятий с использованием Презентаций:**

**- Баяндина Г.А., Асланукова Н.В., Сидорова Г.Н.**

**4.  «Чудо - дерево»:**

Использование ИКТ педагогами – дошкольниками в различных видах деятельности. Членам команд необходимо «обрастить» «Чудо - дерево» листьями, на которых будет указано, в какой деятельности и как  используется ИКТ.

**5. Кроссворд**

**КРОССВОРД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **И** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **Н** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **Ф** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **О** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **Р** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **М** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **А** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **Т** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **И** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **З** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 11 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **А** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 12 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **Ц** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 13 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **И** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  14. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **Я** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вопросы к кроссворду:**

*1.*    *Сокращенное название информационных коммуникационных технологий*

*2.*    *Прибор для передачи на расстояние звуков и в частности человеческой речи*

*3.*    *Устройство,  осуществляющее формирование и последующую фиксацию статического  изображения реального сюжета*

*4.*    *Текстовая   программа, предназначенная для создания, просмотра и редактирования  текстовых документов, с применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов*

*5.*    *Цифровой проигрыватель, устройство для прослушивания звуковых файлов, которое часто называют так из* *за  распространённости во времена первых таких проигрывателей...*

*6.*    *Современная компьютерная информационная технология, позволяющая объединить в компьютерной системе текст, звук, видеоизображение, графическое изображение и анимацию.*

*7.*    *Устройство, которое анализируя какой-либо объект (обычно  изображение, текст), создаёт цифровую копию изображения* *объекта*

*8.*    *Компактный, тонкий и мало весящий  дисплей, устройство в составе компьютера,  предназначенное для вывода на экран текстовой, графической и видео информации*

*9.*    *Печатающее устройство, аппарат, который автоматически распечатывает введенный в память компьютера текст по программе…*

*10. Техническое средство для приема и демонстрации изображения и звука, передаваемых по беспроводным каналам*

*11. Запоминающее устройство, использующее в качестве носителя  памяти  и подключаемое к компьютеру или иному считывающему устройству по  интерфейсу USB*

*12. Процесс внедрения электронно-вычислительной техники во все сферы жизнедеятельности человека, широкое внедрение электронно-вычислительных машин (компьютеров)...*

*13. Глобальная компьютерная сеть*

*14. Представление чего  - либо для целевой аудитории, может быть создана с помощью программы Microsoft Power Point*

**6. Итоги смотра Презентаций:**

**лучшие презентации: Крючкова Г.И., Филатова Н.В., Илларионова С.А., Белянская И.Г.**

**хорошие презентации: Сидорова Г.И., Баяндина Г.А., Асланукова Н.В.**

**Эти презентации войдут в нашу копилку (по предложению Филатовой Н.В)**

**7. Рефлексия.**

Лист рефлексии.

1. Считаете ли вы тему педагогического совета актуальной?

Да Нет Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Считаете ли вы, что использование информационно-компьютерных технологий существенно облегчает подготовку к НОД и позволяет разнообразить её?

Да Нет Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Отметьте состояние, которое вы испытывали в процессе заседания педагогического совета

Интерес Удовлетворение Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Закончите фразу: «Лучше всего мне удалось в период подготовки к педсовету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Продолжите фразу: «Больше всего мне понравился сегодня ……………………..

**8. Решение педсовета.**

Заслушав вопросы, вынесенные на педсовет, и выступления педагогов, стоит отметить, что педагогический коллектив имеет ряд успехов по внедрению ИК технологий в образовательный процесс (участие в конкурсе Презентаций, применение презентаций на занятиях и в выступлениях на педсовете, использование Интернет ресурсов, освоение компьютерной грамотности) .

**Учитывая опыт применения ИКТ технологий в учебном процессе, педсовет решил:**

**СЛАЙД 12**

1. Использовать информационно – коммуникационные технологии в воспитательно - образовательной работе с воспитанниками и родителями;

Тимофеева А.А.

воспитатели, учителя-логопеды

1. Отражать применение ИК технологий в календарных планах;

Воспитатели, учителя-логопеды

1. Использовать в ходе проведения родительских собраний мультимедийные презентации, отражающие жизнь детей в группе и для повышения педагогической компетенции родителей.

Воспитатели, учителя-логопеды

1. Создать и пополнять копилку Презентаций

Тимофеева А.А., педагоги

1. Объявить благодарность за использование ИКТ в период подготовки и проведении педсовета воспитателям детского сада: Сидоровой Г.Н., Аслануковой Н.В., Филатовой Н.В., Белянской И.Г., Баяндиной Г.А., Илларионовой С.А., Кругликовой И.Н., Крючковой Г.И.