

**Пояснительная записка**

**к учебному плану на 2018 – 2019 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53 «Теремок» комбинированного вид города Белово» разработан в соответствии:

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций",утвержденным Главным государственным врачом Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53 «Теремок» комбинированного вид города Белово».
* Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53 «Теремок» комбинированного вид города Белово».

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на совместную образовательную деятельность с детьми.

В учебном плане определен объем образовательной нагрузки, дающий возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить работу на принципах дифференциации, вариативности.

* Учебный план обеспечивает выполнение Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53 «Теремок» комбинированного вид города Белово» и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53 «Теремок» комбинированного вид города Белово».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная к школе группа |
| Длительность НОД | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. |
| Количество НОД в неделю | 10 | 11 | 13 | 15 |
| Длительность  НОД в неделю в соответствии САНиПИН | 2часа 30 мин | 4 часа | 6 часов  15 мин | 8 часов  30 мин |

Учебный план реализуется через непосредственно образовательную деятельность, продолжительность которой для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут, в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к режиму дня и организации образовательного процесса.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Непосредственно**  **образовательная**  **деятельность** | **Совместная деятельность с детьми**  **в режимных процессах** |
| Социально - коммуникативное развитие | - Нравственно – патриотическое воспитание (реализация программы «Мы патриоты»)  - ручной труд | - Игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.);  - беседы нравственно-патриотического содержания;  - трудовая деятельность  - ситуативный разговор;  - речевые ситуации;  - викторины, конкурсы;  - реализация проектной деятельности и т.д. |
| Познавательное  развитие | -Ребенок и окружающий мир  - Экология  - ФЭМП | - Экспериментирование, конструирование;  - сенсорные игры;  - поисково-исследовательская деятельность;  - дидактические игры, игры с правилами и т.д.;  - проектная деятельность;  - наблюдение;  - экскурсия;  - решение проблемных ситуаций;  - коллекционирование;  - моделирование и т.д. |
| Речевое развитие | - Развитие речи и речевое общение  - Подготовка к обучению грамоте  -Обучение грамоте (коррекция речи) | - Беседы, чтение художественной литературы;  - логоритмика;.  - беседы по литературным и художественным произведениям;  - ситуативный разговор;  - речевые ситуации;  - рассказы по художественным произведениям и картинам;  - игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.)  - логоритмика |
| Художественно –  эстетическое развитие | - Музыка | - Слушание;  - пение;  - театрализованная деятельность;  - ручной труд;  - чтение художественной литературы;  - беседы по литературным и художественным произведениям;  - импровизация;  - экспериментирование;  - игровая деятельность (подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально-дидактические игры, сюжетно-ролевые игры) и т.д. |
| - Рисование, лепка, аппликация. |
| Физическое развитие | - Физическая культура | - Двигательная активность;  - игровая деятельность;  - развитие культурно-гигиенических навыков;  - физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, развлечения и т.д. |

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

***В соответствии с Основной образовательной программой*** воспитатель может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

**Подготовительные группы и старшая группа** - группы комбинированной направленности реализуют Адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования, как часть ООП в группах комбинированной направленности, разработанную с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы и АООП для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л.В.Лопатиной с приоритетным осуществлением деятельности по коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста.

**Старшая группа** – группа компенсирующего обучения (логопедическая) реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группе компенсирующей направленности с осуществлением деятельности по коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ детский сад № 53, разработанную с учетом АООП для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л.В.Лопатиной.

Мероприятия по коррекции речевых нарушений проводятся в соответствии с режимом дня, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Данные мероприятия проводятся в игровой форме в самостоятельной деятельности, в деятельности детей и взрослых, могут быть включены в процесс непосредственно – образовательной деятельности.

Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включают ежедневное проведение артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

**Вторая младшая и средняя группы** – общеобразовательные группы реализуют основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы). Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включают ежедневное проведение артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей, одно физкультурное занятие проводится на воздухе по обучению детей спортивным играм. Ежедневная двигательная активность, включающая кружковые занятия, утреннюю гимнастику, подвижные игры, равномерна и разнообразна по формам организации.

В течение недели ноября, марта ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение трех недель в сентябре и двух недель мае проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика, как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53 «Теремок» комбинированного вид города Белово».

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений (не более 40 %), входит реализация дополнительной общеразвивающей программы по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы патриоты» и дополнительной общеразвивающей программы по социально-коммуникативному и речевому развитию «Наш театр», которые, является частью Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53 «Теремок» комбинированного вид города Белово».

С целью поддержания и развития благоприятной атмосферы, для обеспечения доброжелательного общения со сверстниками в жизни каждой группы поддерживаются традиции:

Ежедневно:

- ритуал утреннего приветствия;

-подведение итогов дня.

Ежемесячно:

- празднование «Именинники месяца».

По полугодиям:

- досуг совместно с родителями;

- театрализованный спектакль;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план МБДОУ детский сад № 53 города Белово на 2018 – 2019 учебный год.** | | | | | | |
| № п\п | Группы  Содержание | 2 младшая группа  (3 – 4 года) | Средняя группа  (4 – 5 лет) | Старшая группа комбинированная  (5 – 6 лет) | Подготовительная к школе группа  комбинированная  (6 - 7) | Старшая группа компенсирующего вида  (5 – 6 лет) |
| **Обязательная часть**  ООП, АООП МБДОУ детский сад № 53 города Белово. | | | | | | |
| **1** | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
|  | **Формирование основ безопасности** | Деятельность планируются в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», а также во время режимных моментах (интеграция) | | | | |
| **Социализация** | Деятельность планируются в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», «Я - человек», а также в режимных моментах | | | | |
| **Труд** | Задачи планируются в различных видах образовательной деятельности | | | | |
|  | В режимных моментах | | А также проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день | | |
| **Ручной труд** | Планируется в образовательных областях: художественное эстетическое развитие (аппликация, рисование), познавательное развитие), в самостоятельной и совместной деятельности со взрослыми. | | | | |
| **2** | **Познавательное развитие** | | | | |  |
|  | **Формирование целостной картины мира** | 1 (15 мин.) | 1 (20 мин.) | 1 (25 мин.) | 1 (30 мин.) | 1 (25 мин.) |
| **Познавательно – исследовательская деятельность** |  |  | 0,5 (25 мин.) | 1 (30 мин.) | 0,5 (25 мин.) |
| **Продуктивная (конструктивная деятельность)** |  | 0,5 (20 мин.) | 0,5 (25 мин.) | 1 (30 мин.) | 0,5 (25 мин.) |
| **Формирование элементарных математических представлений** | 1 (15 мин.) | 1 (20 мин.) | 2 (25 мин.) | 2 (30 мин.) | 2 (25 мин.) |
| **3** | **Речевое развитие** | | | | | |
|  | **Развитие речи:** овладение речью как средством общения и культуры | 1 (15 мин.) | 1 (20 мин.) | 1 (25 мин.) | 1 (30 мин.) |  |
| **4** | **Коррекционное развитие** | | | | | |
|  | **Развитие лексико-грамматического строя речи** |  |  | 25 мин (1) | 30 мин (1) | 25 мин (1) |
|  | **Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза.** |  |  | 25 мин (1) | ---- | 25 мин (1) |
|  | **Подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения** |  |  | ---- | 30 мин (1) |  |
|  | **Формирование связной речи** |  |  | 25 мин (1) | 30 мин (1) | 25 мин (1) |
| **4** | **Художественно – эстетическое развитие** | | | | |  |  |  |  |  |
|  | **Рисование** | 1 (15 мин.) | 1 (20 мин.) | 1 (25 мин.) | 1 (30 мин.) | 1 (25 мин.) |
| **Аппликация** | 0,5 (15 мин.) | 0,5 (20 мин.) | 0,5 (25 мин.) | 0,5 (30 мин.) | 0,5 (25 мин.) |
| **Лепка** | 0,5 (15 мин) | 1 (20 мин.) | 0,5 (25 мин.) | 0,5 (30 мин.) | 0,5 (25 мин.) |
| **Музыкальное** | 2 (14 мин.) | 2 (20 мин.) | 2 (25 мин.) | 2 (30 мин.) | 2 (25 мин.) |
| **5** | **Физическое развитие** | | | | | |
|  | **Физическое развитие**  **Здоровье** | Задачи планируются в различных видах образовательной деятельности /Ребенок и окружающий мир, Предметное окружение, Явление общественной жизни, а также в режимных моментах (интеграция) | | | |  |
| 3 (15 мин.) | 3 (20 мин.) | 3 (25 мин.) | 3 (30 мин.) | 3 (25 мин.) |
|  | **Итого кол-во:** | **10** | **11** | **13** | **14** | **13** |
|  | **Итого в неделю:** | **2ч. 25 мин.** | **4 часа** | **5ч. 40 мин.** | **7 ч.** | **5ч. 40 мин.** |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | |  |
|  | **Социально – коммуникативное развитие: ДОП по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы патриоты»** | 0,5 (15 мин.) | 1 (20 мин.) | 1 (25 мин.) | 1 (30 мин.) | 1 (25 мин.) |
|  | **Социально – коммуникативное и речевое развитие:ДОП по социально-коммуникативному и речевому развитию «Маленькие артисты»** |  | 1 (20 мин.) | 1 (25 мин.) | 1 (30 мин.) | 1 (25 мин.) |
| Итого кол-во: | 1 (15 мин) | 2 (40 мин) | 2 (50 мин) | 2 (60 мин) | 2 (50 мин) |
|  | **Допустимая нагрузка** | 1х15 | 2х20 | 2х25 | 2х30 | 2х25 |
|  | Итого в неделю: | 15 мин | 40 мин | 50 мин. | 1ч. | 50 мин. |
|  | Итого кол - во | 11 | 13 | 15 | 16 | 15 |
|  | Всего: | **2 часа 25 мин** | **4 часа** | **6ч. 05 мин.** | **8ч.** | **6ч. 05 мин.** |
|  | **СанПин максимальная недельная нагрузка** | **2 часа 25 мин** | **4 часа** | **6 часов 15 мин** | **8 часов 30 минут** | **6 часов 15 мин** |

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

**(Интеграция образовательных областей: Физическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие,**

**Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие)**

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группы**  **Содержание**  **Базовый вид деятельности** | **2 младшая группа**  **(3-4 года)** | **Средняя группа**  **( 4-5 лет)** | **Старшая группа**  **(5-6 лет)** | **Подготовительная**  **группа**  **(6-7 лет)** |
|  |  | **Периодичность** | | | |
| **1.** | **Чтение художественной литературы** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **2.** | **Дежурства** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **3.** | **Прогулки** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **4.** | **Утренняя гимнастика** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **5.** | **Комплексы закаливающих процедур** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **6.** | **Гигиенические процедуры** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **7.** | **Ситуативные беседы при проведении режимных моментов** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| **1.** | **Игра** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **2.** | **Самостоятельная деятельность в центрах развития** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |