**«Играем с цветом»**

 Сенсорное развитие ребёнка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: об их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т.п. Как научить кроху всему этому? Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного воспитания, то есть от того, насколько совершенно ребёнок слышит, видит, осязает окружающее. От сенсорного развития малыша зависит и его готовность к школьному обучению .Так, значительная часть трудностей, возникающих перед детьми в ходе начального обучения , связана с недостаточной точностью и гибкостью восприятия.

 Одно из свойств окружающего мира, с которым малышу необходимо познакомиться - цвет. Предлагаем Вашему вниманию ряд игр на закрепление знаний детей о цветовом спектре:

 «Спрячь мышку»

Материал: бумаги шести цветов и листы (10х8 см), в центре-белый квадрат 5x5 см, на котором нарисована мышка (мышкин «домик»), квадраты тех же шести цветов дверцы (6х6 см), три домика и по шесть дверец на каждого ребенка, игрушка - Кошка.

 Ход игры: дети прячут мышек от кошки, подбирая к разноцветным домикам окошки точно такого же цвета, как домик, и закрывая окошки, чтобы мышки не было видно. Вначале это надо делать вместе с взрослым, потом ребенок выполняет задание самостоятельно. Дети в ходе этой игры усваивают названия шести цветов спектра.

«Разноцветные комнаты»

 Материал: листы бумаги шести цветов(40х30 см) комнаты, набор мелких игрушек шести цветов на каждого ребенка.

Ход игры: дети рассматривают шесть разноцветных комнат (листы бумаги шести цветов), называют, какого они цвета, рассматривают игрушки, отмечая, что есть одинаковые игрушки разного цвета. Затем проводится игра: дети раскладывают игрушки и предметы по «комнатам» подходящего цвета.

 «Вышиваем ковер»

 Материал: однотонный палас, белые круги («серединки цветов»), по четыре «лепестка» разного цвета на каждого ребенка.

 Ход игры: дети украшают ковер цветами: к расположенным на ковре «серединкам» подбирают лепестки разного цвета по слову- названию: «Вышиваем красные лепестки», «Сейчас вышиваем синие лепестки» и т.д. Основное правило: лепестки у цветов должны быть разноцветными.

 Все мы хотим, чтобы наши дети были самыми красивыми, талантливыми, умными... Природа подарила им возможности, которые нужно раскрыть, сохранить, а дальше они будут радовать нас, удивлять и восхищать.